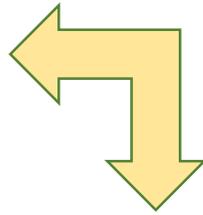
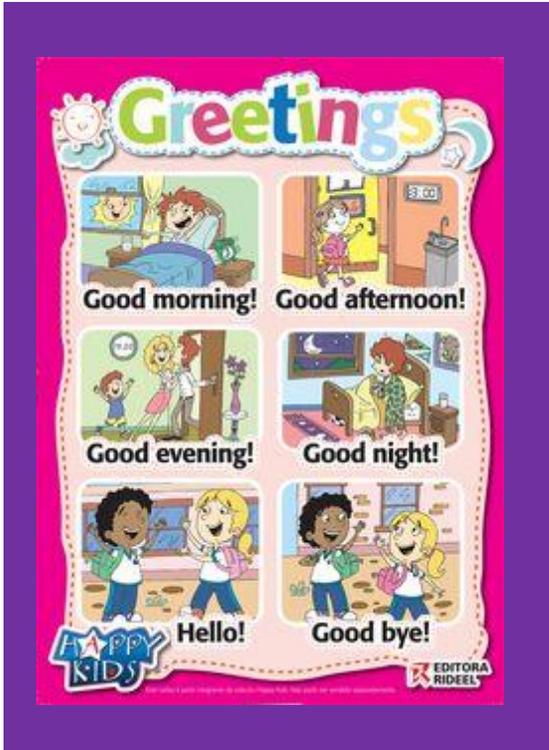




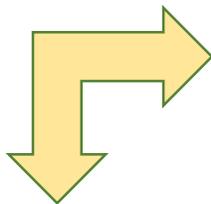
Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Inglés de Preparatoria



Valor 3pts.

Repasa cada uno de los trazos con lápiz y colorea los dibujos



Une con una línea el dibujo y el nombre de cada saludo valor 2pts

MATCH THE GREETINGS TO THE PICTURES

	GOOD NIGHT
	GOOD AFTERNOON
	HELLO
	BYE-BYE
	GOOD MORNING
	GOOD EVENING

www.teacherspayteachers.com

Instrucciones: recorta las palabras de abajo y pégalas en el lugar correcto según el dibujo valor 2pts.

Corte e cole

Cut and glue



Good morning!	Good evening!
Good night!	Good afternoon!

Instrucciones: en la manita que esta abajo escribe cada uno de los saludos en español y pégale una paleta
valor 3pts.





Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Inglés de 1º.

Spanish - English vocabulary cards The family - la familia

©www.TuParada.com

Completa cada palabra con las vocales que hacen falta valor 3pts.

 - m__ther _____	 g__andp__ _____
 fa__her _____	 __ran__ma _____
 __ist__r _____	 br__the__ _____

Instrucciones: escribe en ingles los nombres de los miembros de la familia y coloréallos. Valor 3pts.

THIS IS MY FAMILY

DRAG AND DROP.



DAD

BROTHER

GRANDMA

MUM

GRANDPA

SISTER

Family Members Worksheet

INSTRUCCIONES: repasa con tu lápiz cada palabra y une con una línea el dibujo y la palabra que le corresponde valor 2pts



• grandma

• father

• brother

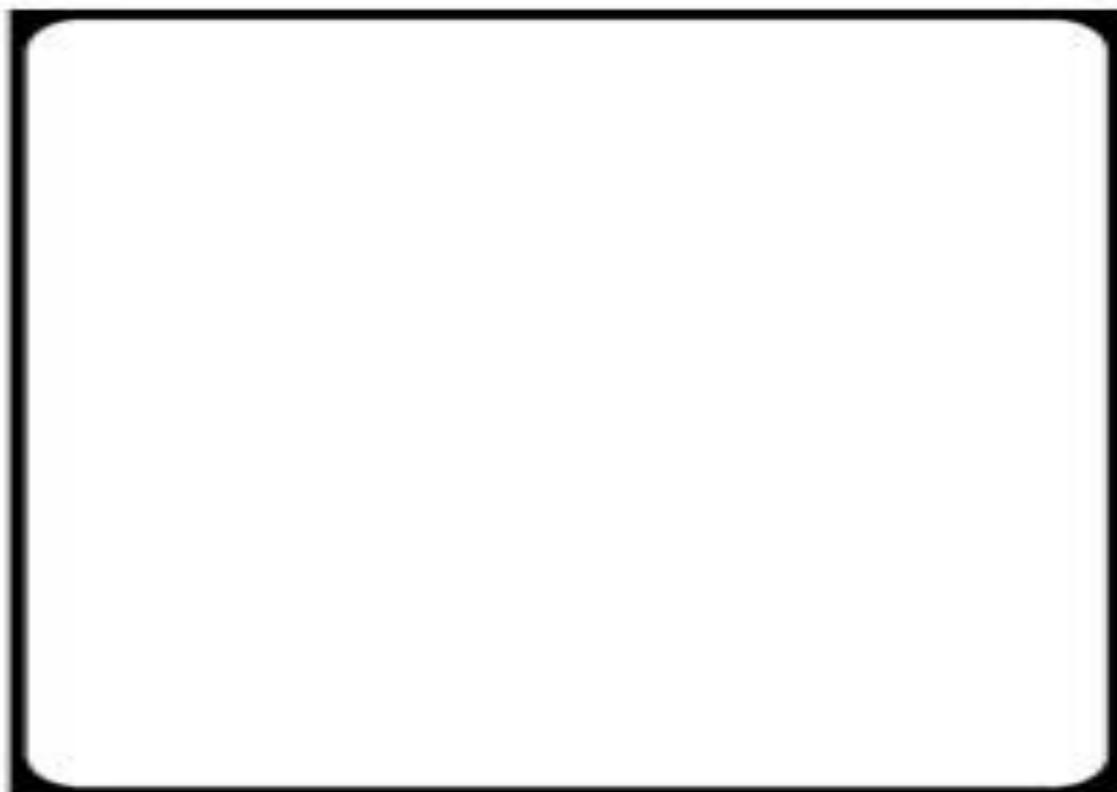
• grandpa

• sister

• mother

Dibuja tu familia dentro del cuadro y colorea valor 2pts.

Draw your family in the box



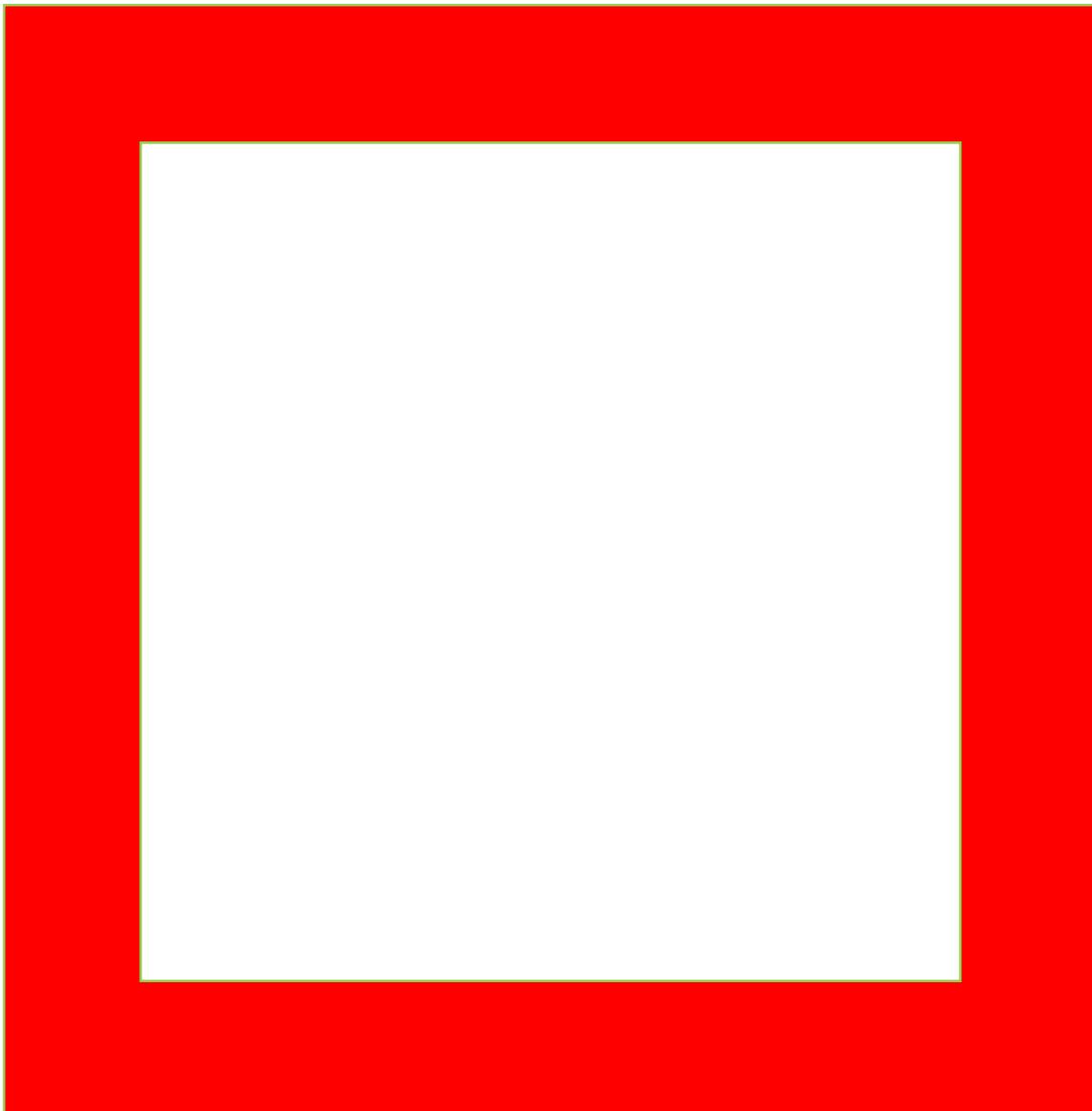


Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Inglés de 2do.



Realiza un dibujo de que profesión te gustaría ser cuando seas grande valor 2pts.



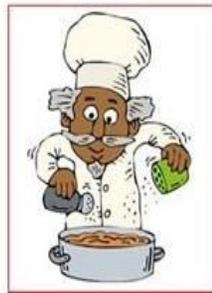
Jobs Words Search

Write the words from the word bank under the correct pictures.

Word Bank

Pilot	Nurse	Doctor	Teacher
Police Officer	Chef	Priest	Fire fighter





Find the name of the professions in the word puzzle

D	A	P	O	L	I	C	E	O	F	F	I	C	E	R
B	O	X	V	B	G	H	J	E	I	O	L	N	M	A
C	D	C	P	C	H	E	F	I	R	Y	T	W	A	D
O	F	W	T	B	N	Y	U	Z	E	X	C	R	S	R
N	H	Q	S	O	F	V	H	U	F	K	P	M	T	E
U	B	A	K	Q	R	X	Z	S	I	N	G	E	R	H
R	N	X	L	A	S	B	L	Y	G	M	A	L	O	C
S	S	P	I	L	O	T	G	H	H	E	S	V	N	A
E	W	V	M	I	Z	N	Q	O	T	R	O	A	A	E
X	Z	T	U	F	H	Y	W	P	E	Y	M	R	U	T
Q	A	P	R	I	E	S	T	K	R	R	A	E	T	W
V	N	M	U	I	L	P	O	V	R	T	Y	J	K	L

1. Nurse
2. Teacher
3. Chef
4. Astronaut
5. Singer
6. Doctor
7. Pilot
8. Fire fighter
9. Police officer
10. Priest



GOOD LUCK!



Centro Escolar Miguel Magone

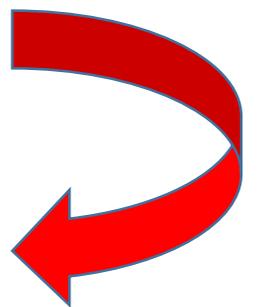
Ruta de Trabajo
Inglés de 3º.

Water transports



Vocabulary

Boat	(bóut)	- barco, buque
Canoe	(kanú)	- canoa, piragua
Ferry	(férrí)	- transbordador
Cruiser	(krúser)	- crusero
Motorboat	(móutorbóut)	- lancha
Ocean liner	(óushen láiner)	- transatlántico
Raft	(raft)	- balza
Sailboat	(séilbóut)	- velero
Ship	(ship)	- buque, barco



Practicemos la escritura en inglés dentro de cada cuadro escribe el nombre de los transportes y píntalos valor 4pts

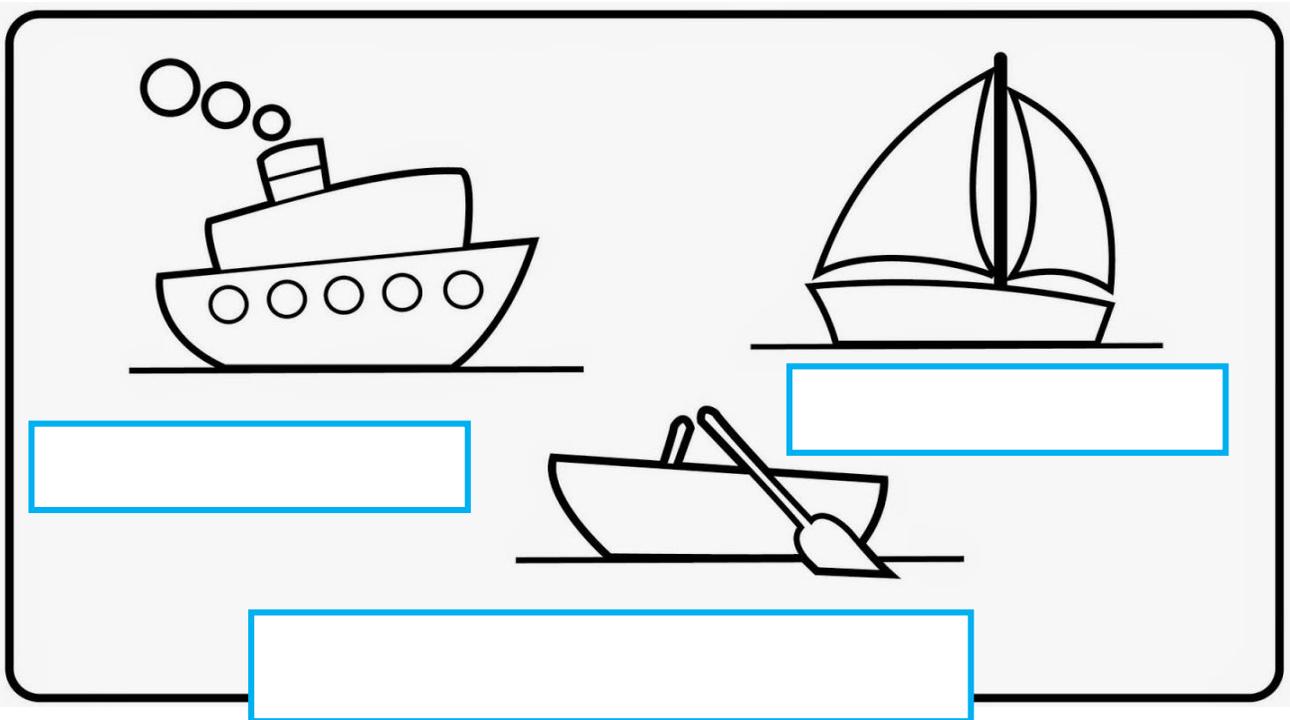
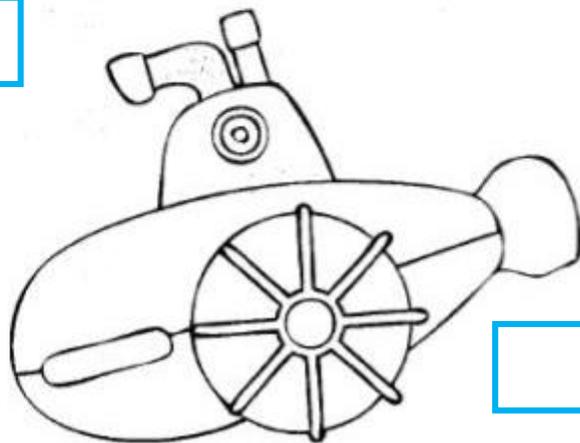
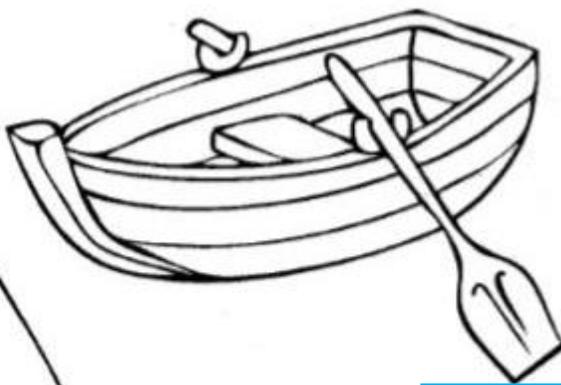
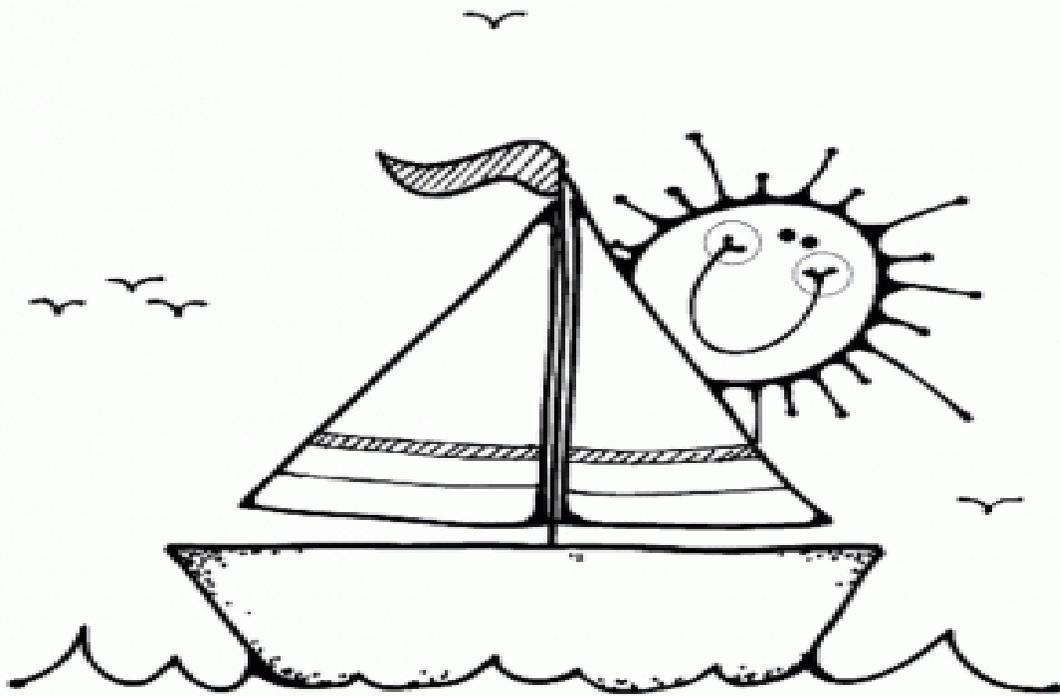


Diagrama de un cuadro con tres tipos de barcos y sus respectivos espacios para escribir:

- Barco con chimeneas (Steamship) - Espacio para escribir:
- Barco con velas (Sailboat) - Espacio para escribir:
- Barco con remos (Rowing boat) - Espacio para escribir:



Copia en una hoja aparte este dibujo y utiliza tu creatividad para decorarlo con la técnica que más te guste valor 4pts.



Recorta y pégalos en paletas valor 2pts.

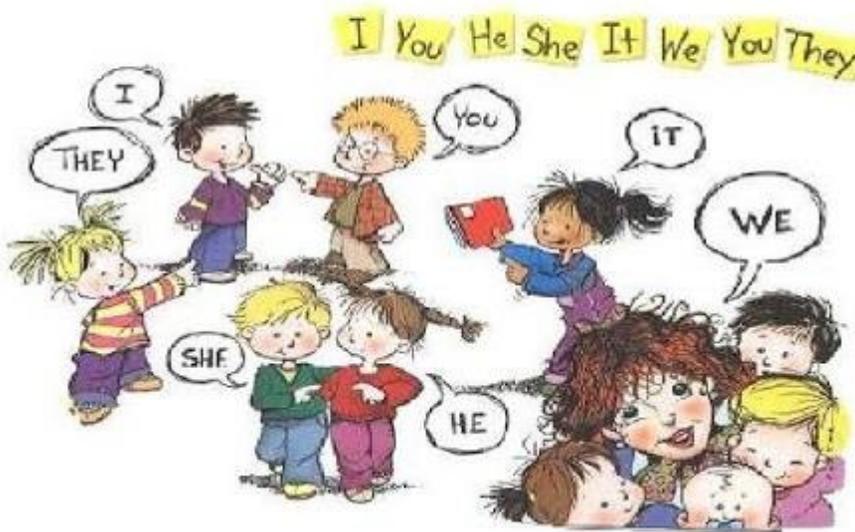




Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Inglés de 4º.

PERSONAL PRONOUNS

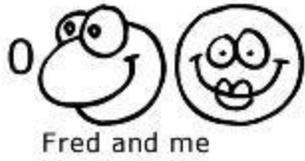


Inglés	Español
1. I	1. Yo
2. You	2. Tú / Usted
3. He	3. Él
4. She	4. Ella
5. It	5. Él / Ello / Ella
6. We	6. Nosotros/Nosotras
7. You	7. Ustedes / Vosotros
8. They	8. Ellos / Ellas

Marca con una X el círculo del pronombre que corresponda. Valor 3 pts.

ACTIVITY 2

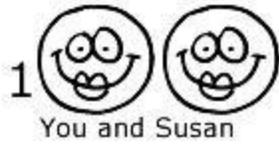
Free worksheets with the personal pronouns
Choose the right option.



we

you

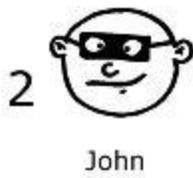
they



we

you

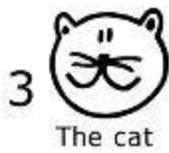
they



we

he

she



he

I

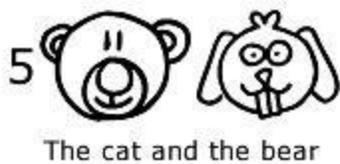
it



it

she

he



they

we

it

Dentro del recuadro se encuentra los pronombres personales escribe en la línea del lado derecho el pronombre que corresponda a cada enunciado valor 3 pts.

he	she	we	they	it
My sister	<u>she</u>			
Our car	<u> </u>			
My mom	<u> </u>			
Peter	<u> </u>			
Jane	<u> </u>			
The balloons	<u> </u>			
Grandpa	<u> </u>			
Tom and I	<u> </u>			
Tim and Alice	<u> </u>			
My bike	<u> </u>			
My family	<u> </u>			

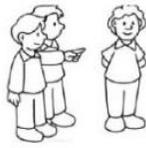
Encuentra en la sopa de letras los pronombres y escribe bajo de cada dibujo el pronombre que corresponda según e recuadro. Valor 4pts.

Write the pronoun (I , you , he , she)









WORD SEARCH

y	o	u	j	k	l	o	h	g	z
s	h	t	h	a	I	h	y	a	m
r	u	i	j	e	q	t	v	w	r
w	f	h	m	o	r	h	y	p	x
e	r	d	s	h	e	e	o	v	w
r	a	m	g	e	l	m	u	n	m
x	y	u	s	z	u	i	n	x	i
t	h	e	y	j	q	v	h	l	t

1. You
 2. I
 3. he
 4. she
 5. it
 6. they



Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Inglés de 5º.

Verbo

El verbo "to be" se puede utilizar como un verbo ordinario y en este caso sirve para dar información sobre el sujeto:

I am old. Yo soy mayor

The car is red. El coche es rojo

It is cold. Hace frío (el día está frío)



TO BE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
	SUJETO + TO BE + NOT	TO BE + SUJETO
I AM	I am NOT	AM I?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
HE IS	HE is NOT	IS HE?
SHE IS	SHE is NOT	IS SHE?
IT IS	IT is NOT	IS IT?
WE ARE	WE are NOT	ARE WE?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
THEY ARE	THEY are NOT	ARE THEY?

www.mundoprimaria.com

Une con una línea el verbo y los pronombres guíate por el ejemplo

Valor 2pts.

Completa los siguientes cuadros valor 2pts.

TO BE (Present simple)

Affirmative

I _____
 You _____
 _____ is
 She _____
 It _____
 _____ are
 You _____
 They _____

www.edufichas.com

Negative

I _____ not
 _____ are _____
 He _____
 She is _____
 It _____ not
 We _____ not
 _____ not
 They are _____

Interrogative

_____ I?
 Are _____?
 Is _____?
 Is she?
 _____ it?
 _____ we?
 Are _____?
 _____ they?

edufichas



www.edufichas.com

Trabaja siguiendo las instrucciones de cada uno de los recuadros valor 6pts.

Verb to be

Affirmative / short form

I am	I'm
You are	You're
We are	We're
They are	They're
He is	He's
She is	She's
It is	It's

Negative / short form

I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't

Interrogative

Am I?
Are you?
Are we?
Are they?
Is he?
Is she?
Is it?

Escribe el verbo correcto to be

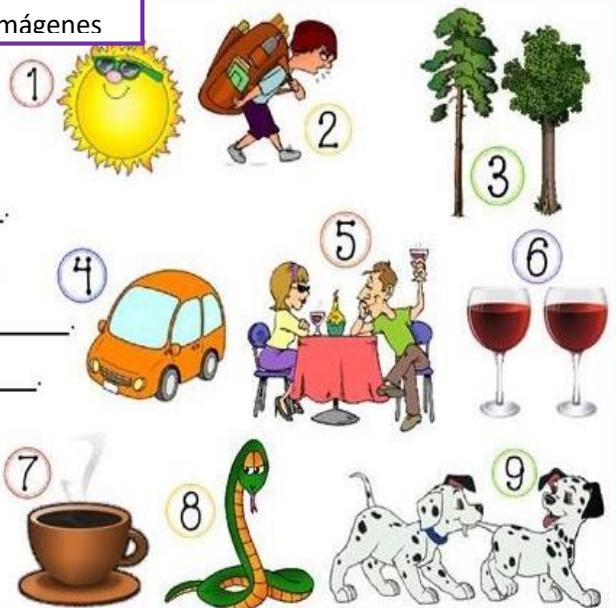
- Donna ___ my best friend.
- Ron and Dave ___ brother and sister.
- My grandmother ___ 90 year old.
- You ___ a good student.
- My house ___ very pretty.
- I ___ not at home.
- Dan and I ___ in school right now.
- My book ___ 300 pages long.
- My friends ___ funny.
- The children ___ at a summer camp.

Escribe en forma negativa las siguientes oraciones

- Lilly and Sean are on vacation.
_____.
- Ben is hungry right now.
_____.
- My mother is a teacher.
_____.
- I am at the cinema.
_____.
- It is about to rain today.
_____.
- The books are heavy.
_____.
- They are poor.
_____.
- The kitchen is clean.
_____.

Responde las preguntas tomando en cuenta las imágenes

- Is it a sunny day? Yes, it is.
- Is the bag heavy? _____.
- Are the trees short? _____.
- Is the car purple? _____.
- Are they at a restaurant? _____.
- Are the glasses empty? _____.
- Is the coffee hot? _____.
- Is the snake long? _____.
- Are the puppies cute? _____.



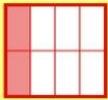


Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Matemática de 5º.

Fracción

- Es un conjunto de unidades fraccionarias.
- Se representa como un cociente indicado de dos números, el numerador y el denominador.



2 - Numerador
8 - Denominador



3 - Numerador
4 - Denominador

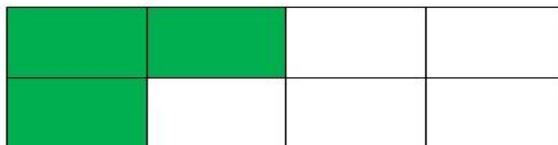


Los términos de la fracción son el numerador y el denominador

3
—
8

Numerador: indica el número de partes que se toman de la unidad.

Denominador: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.



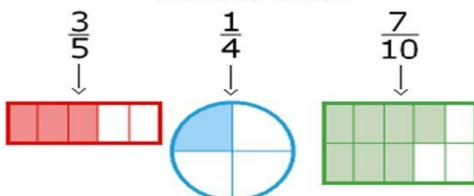
Representación de fracciones

Elegimos una unidad, la dividimos en tantas partes iguales como indica:

El denominador

y marcamos en ella las partes que indica

El numerador



Lectura de fracciones

FRACCIONES: Escritura de fracciones

Para escribir una fracción se coloca:

El NUMERADOR
Es el número de partes que se toman o seleccionan

UNA LÍNEA DEBAJO

El DENOMINADOR
Es el número de partes en que se divide la unidad

También se pueden ver fracciones escritas de la siguiente forma:

Lectura de fracciones

	$\frac{1}{2}$	Un medio		$\frac{7}{11}$	Siete onceavos
	$\frac{6}{10}$	Seis décimos		$\frac{2}{6}$	Dos sextos
	$\frac{5}{9}$	Cinco novenos		$\frac{5}{8}$	Cinco octavos
	$\frac{4}{12}$	Cuatro doceavos		$\frac{5}{6}$	Cinco sextos

Practica

Colorea las siguientes fracciones y escribe cuanto representa valor 5pts.

$\frac{4}{5}$

Cuatro quintos

$\frac{1}{3}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{10}{14}$

$\frac{2}{14}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{8}{10}$

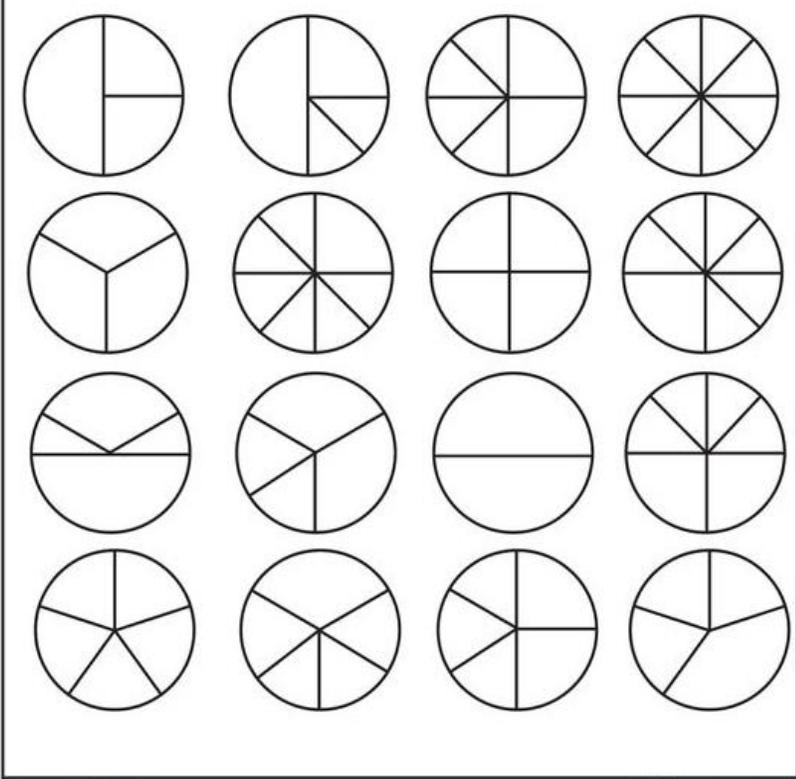
$\frac{12}{16}$

$\frac{3}{9}$

COLOREA LAS FRACCIONES Valor 2pts

INDICACIONES: Colorea las fracciones de los círculos de acuerdo a los colores que se indican a continuación:

1/2 = Color verde 1/3 = Color rojo 1/8 = Color amarillo 1/4 = Color azul 1/5 = Color café



Escribe dentro de cada cuadro las partes de la fracción guíate por el ejemplo y píntalo valor 3pts.

	Numerador	denominador	Fración		Numerador	denominador	Fración
	2	6	2/6		8		
	7				5		
	3				5		
	1				9		
	3				7		
	2				10		



Centro Escolar Miguel Magone

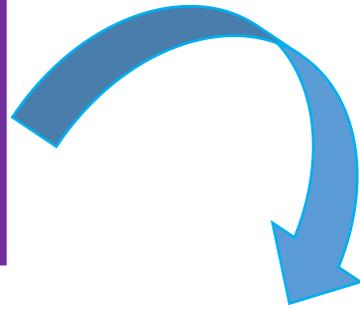
Ruta de Trabajo
Inglés de 6º.

WHAT IS A VERB?

(¿QUÉ ES UN VERBO?).

Expresa en una oración la acción y lo que el sujeto está haciendo o sintiendo. La acción puede estar en presente, pasado y futuro.

En inglés pueden ser regulares e irregulares.



Verbos Irregulares

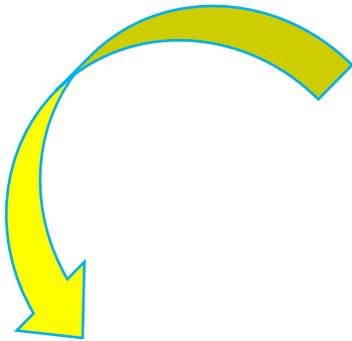
Ejemplos:

(verbo) **become**: convertirse en, llegar a ser.
Past Participle: **become**.

Hugh had become a very good guitar player last year
(Hugh se había **convertido** en un buen guitarrista el año pasado).

(verbo) **begin**: comenzar, empezar.
Past Participle: **begun**.

John has begun his career as an actor.
(John ha **empezado** su carrera como actor.)



Irregular verbs

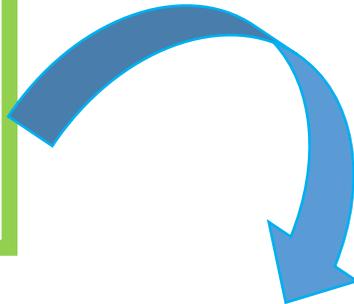
Infinitivo	Pasado	Participio	Significado
Pay	Paid	paid	Pagar
Put	Put	Put	Poner
Run	Ran	Run	Correr
Say	Said	Said	Decir
See	Saw	Seen	Ver
Send	Sent	Sent	Enviar
Sleep	Slept	Slept	Dormir
Speak	spoke	Spoken	Hablar
spend	spent	Spent	gastar

Verbos Regulares

The past tense form of **MOST** verbs is:
BASE FORM OF THE VERB + ED

Ejemplos:

- 1- Brush + ED = **Brushed** 1.-Brush + ED = Brushed
I brushed my teeth this morning. 
- 2- Visit + ED = **Visited** 2- Visit + ED = Visited
She visited her family last vacation. 
- 3- watch + ED = **Watched** 3- watch + ED = Watched
We watched TV yesterday. 



Regular verbs

Pronunciación como /ID/ (t-d)		
Infinitivo	Pasado	Significado
Want	Wanted	querer
Rent	Rented	Alquilar
Repeat	Repeated	repetir
Wait	Waited	esperar
Visit	Visited	visitar
Count	Counted	contar
Invite	Invited	invitar
Taste	Tasted	Probar (comida)

Exercise 1. Escribe donde corresponda los verbos con ayuda de tu diccionario o del traductor de google valor 2 pts.



Regular or irregular?

REGULAR

IRREGULAR

eat

walk

enter

pay

make

find

present

call

go

look

take

ask

employ

read

write

discuss

stay

see

recruit

know

fall

talk

Escribe un verbo regular o irregular según corresponda en cada oración para completarla valor 2pts.

Exercises

A. Complete the sentences.

Ejemplo:

I didn't watch TV last night.

1. On Saturday I _____ (play) computer games with my cousins.
2. My mum _____ (not cook) dinner last night.
3. I _____ (walk) to school because there weren't any buses.
4. They _____ (not dance) at the party.
5. My brother _____ (travel) to Ireland last summer.

Irregular and Regular Verbs

Encuentra las formas simples delos verbo en los cuadros de abajo. Luego escríbelos en el lugar donde corresponde guíate por el ejemplo. Valor 6pts.



i	d	e	s	i	g	n	e	d	r	a	i	n	e	d
n		p	w	o	r	k	e	d	w	e	n	t		r
v		a				l	o	o	k	e	d	d	s	e
i		i	f	o	r	g	o	t			p	e	u	p
t		n							b	a	c	r	a	
e		t	w		r	e	a	d	o		l	i	v	i
d		e		a					u	y	d	i	r	i
	s	d			s	i			g	e	e	v	e	n
	p					i			h	d	d	e	d	i
b	e	g	a	n		v	g	t				d	w	s
n						e	r			s	o	l	d	e
l	t					d	e		c				r	e
o		t	o	o	k		w			a		h	e	d
s		p	r	e	f	e	r	r	e	d		m	a	
t		b	e	c	a	m	e					e	s	d
		d	e	s	t	r	o	y	e	d		c	h	o
														s

regular

decide _____

design _____

destroy destroyed

finish _____

invite _____

live _____

look _____

paint _____

play _____

prefer _____

rain _____

repair _____

survive _____

work _____

irregular

be _____

become _____

begin _____

buy _____

choose _____

come _____

forget _____

go _____

grow _____

have _____

lose _____

read _____

sell _____

spend _____

take _____

ISLCollective.com



Centro Escolar Miguel Magone

Ruta de Trabajo
Matemática de 6º.



NÚMEROS DECIMALES

Los números decimales son valores que denotan números racionales e irracionales, es decir que los números decimales son la expresión de números no enteros, que a diferencia de los números fraccionarios, no se escriben como el cociente de dos números enteros sino como una aproximación de tal valor.

Números decimales

Los números decimales tienen dos partes separadas por una coma:

Parte entera, a la izquierda de la coma

Parte decimal, a la derecha de la coma

Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m
		1	2		
		2	0	5	

Lectura y escritura de número decimales

Un número decimal se puede leer de dos maneras distintas:

a) Se lee por separado la parte entera y la parte decimal

1,2 → 1 unidad y 2 décimas

2,05 → 2 unidades y 5 centésimas

12,145 → 12 unidades y 145 milésimas

b) Se lee la parte entera y la parte decimal separada por la palabra "coma".

1,2 → 1 coma 2

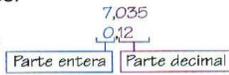
2,05 → 2 coma 05

12,145 → 12 coma ciento cuarenta y cinco.

Para escribir un número decimal, se escribe la parte entera y a continuación la parte decimal separada por una coma.

Lectura y escritura de números decimales

Un número decimal consta de dos partes: una entera que se encuentra a la izquierda de la coma y una decimal que está a la derecha de la coma.



Para leer y escribir números decimales, primero va la parte entera, luego la parte decimal.

Por ejemplo:

CM	DM	UM	C	D	U	Coma decimal	décimas (d)	centésimas (c)	milésimas (m)
					7	,	0	3	5
					0	,	1	2	

Se leen:

- Siete enteros y treinta y cinco milésimas.
- Doce centésimas.

Ejemplo:



NÚMERO DECIMAL	SE LEE
0,4	Cuatro décimos
3,08	Tres enteros ocho centésimos
14,012	Catorce enteros doce milésimos
125,003	Ciento veinticinco enteros tres milésimos
5,0013	Cinco enteros trece diezmilésimos

Practica valor 5pts.

1. En cada número, rodea de rojo su parte entera y de azul su parte decimal.

2,34	12,5	4,08	45,123	6,099	13,098
------	------	------	--------	-------	--------

2. Completa la descomposición de los siguientes números.

17,8	406,04	3,724
------	--------	-------

Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

3. Escribe cómo se lee cada número.

- 24,6 ▶ 24 coma 6 o 24 unidades y 6 décimas.
- 20,86 ▶ _____
- 2,437 ▶ _____
- 132,9 ▶ _____
- 103,09 ▶ _____
- 5,096 ▶ _____

4. Escribe los siguientes números decimales.

- 9 unidades y 5 décimas ▶ _____
- 53 unidades y 5 milésimas ▶ _____
- 12 unidades y 5 centésimas ▶ _____
- 7 coma 63 ▶ _____
- 18 coma 015 ▶ _____
- 403 coma 1 ▶ _____